

Methode: Stummer Impuls zum Thema Gemeinschaft & Solidarität

Zielgruppe: Klasse 3/4 und 5/6

Material: Wimmelbild

Zeitaufwand: je nach Interesse und Vorwissen der Lernenden 5 – 15 min

Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler ...

Sachkompetenz

- *stellen Zusammenhänge zwischen Alter, Gesundheit, sozialer Versorgung und gesellschaftlichem Miteinander sachgerecht dar.*
- *benennen unterschiedliche Bedürfnisse und Lebenssituationen in einer Gesellschaft und erkennen, dass gemeinsame Verantwortung nötig ist, um allen gerecht zu werden.*

Methodenkompetenz

- *beobachten und beschreiben ein Bild.*
- *entnehmen Informationen aus Bildmaterial.*
- *artikulieren eigene Eindrücke und diskutieren Argumente.*

Urteilskompetenz

- *vergleichen unterschiedliche Lebenslagen.*
- *erkennen ethische Fragestellungen und reflektieren den Umgang mit Bedürftigkeit und Ungleichheit.*
- *formulieren eigene Vorstellungen von Gerechtigkeit und bewerten gesellschaftliche Regelungen im Hinblick auf Fairness und Solidarität.*

Einsatzmöglichkeit:

- Aktivierung von Vorwissen
- Start eines neuen Themas, z.B.: Sozialstaat, Gemeinschaft, Solidarität, Generationengerechtigkeit, (soziale) Gerechtigkeit, Verteilung von Lebensraum, (Ressourcen), Preisentwicklung, Geldwert, Gesellschaft & Vielfalt, Verteilungsgerechtigkeit, Haushalt, Rente, Gesundheitssystem
- Inhaltliche Gesprächseröffnung einer einzelnen Stunde
- Wecken von Interesse und Motivation auf Seiten der Lernenden

Ablauf/Umsetzung:

- Zu Beginn sollte eine ruhige Atmosphäre im Klassenraum herrschen und die Lernenden sollten nach vorne blicken.
- Die Lehrperson zeigt das Bild an der Tafel, sodass alle Lernenden es gut sehen.
- Wichtig: Die Lehrperson kommentiert das Bild nicht und gibt keine Erläuterungen.

- Die Lernenden äußern sich zum Bild und schildern ihre Eindrücke, Gedanken, Ideen etc.
- Je nach Ritualen der Klasse werden Meldungen von der Lehrperson aufgerufen, oder die Lernenden bilden eine Meldekette.
- Sollte vonseiten der Schülerinnen und Schüler nicht viel Beteiligung stattfinden, kann die Lehrperson kleine Impulsfragen stellen.

Mögliche Impulsfragen:

Klassenstufe 3/4	Klassenstufe 5/6
<ul style="list-style-type: none"> - Was siehst du? - Woran denkst du, wenn du dir das Bild anschaust? - Fällt dir etwas auf, was du wichtig/ komisch findest? - Versuche, die Personen auf dem Bild genau zu beschreiben. - Was könnten die Menschen auf dem Bild miteinander zu tun/ gemeinsam haben? - Welche Berufe kannst du erkennen? - Was könnte die Kasse in der Mitte bedeuten? Was der Brotkorb? - Was denkst du, geht es all diesen Menschen gleich gut? 	<ul style="list-style-type: none"> - Was siehst du? - Woran denkst du, wenn du dir das Bild anschaust? - Fällt dir etwas auf, was du wichtig/ komisch findest? - Versuche, die Personen auf dem Bild genau zu beschreiben. - Was könnten die Menschen auf dem Bild miteinander zu tun/ gemeinsam haben? - Was können die Menschen besonders gut? - Was könnte die Kasse in der Mitte bedeuten? Woher kommt das Geld in der Kasse? - Wofür könnte diese Gruppe von Menschen stehen? - Was denkst du, geht es all diesen Menschen gleich gut? - Was bedeutet es, wenn ein Staat ‚sozial‘ ist? - Sollte der Staat allen gleich helfen oder manchen mehr als anderen?

Mögliche weiterführende Unterrichtseinheit/ Materialien:

Lexikon:

[Sozialstaat | Politik für Kinder, einfach erklärt - HanisauLand.de](#), [Sozialleistung | Politik für Kinder, einfach erklärt - HanisauLand.de](#), [Verfassungsprinzipien | Politik für Kinder, einfach erklärt - HanisauLand.de](#)

Kalender:

[Welttag der sozialen Gerechtigkeit | Politik für Kinder, einfach erklärt - HanisauLand.de](#)

Interaktives Tafelbild:

[Der Sozialstaat | Politik für Kinder, einfach erklärt - HanisauLand.de](https://www.hanisauland.de/der-sozialstaat-politik-fuer-kinder-einfach-erklart)

Unterrichtseinheit zu Familie und Familienkonstellationen:

[https://www.hanisauland.de/lehrer-](https://www.hanisauland.de/lehrer-innen/unterrichtsmaterial/arbeitsblaetter_mehr/online-arbeitsblaetter/unterrichtseinheit-familie)

[innen/unterrichtsmaterial/arbeitsblaetter_mehr/online-](https://www.hanisauland.de/lehrer-innen/unterrichtsmaterial/arbeitsblaetter_mehr/online-arbeitsblaetter/unterrichtseinheit-familie)

[arbeitsblaetter/unterrichtseinheit-familie](https://www.hanisauland.de/lehrer-innen/unterrichtsmaterial/arbeitsblaetter_mehr/online-arbeitsblaetter/unterrichtseinheit-familie)

Unterrichtsmaterial „Zusammenleben in Deutschland“:

[https://www.hanisauland.de/lehrer-innen/unterrichtsmaterial/lehrer-innen-materialien-](https://www.hanisauland.de/lehrer-innen/unterrichtsmaterial/lehrer-innen-materialien-bestellen/die-hefte/heft-zusammen-leben)

[bestellen/die-hefte/heft-zusammen-leben](https://www.hanisauland.de/lehrer-innen/unterrichtsmaterial/lehrer-innen-materialien-bestellen/die-hefte/heft-zusammen-leben)

Spiel zum Grundgesetz:

[https://www.hanisauland.de/lehrer-innen/unterrichtsmaterial/lehrer-innen-materialien-](https://www.hanisauland.de/lehrer-innen/unterrichtsmaterial/lehrer-innen-materialien-bestellen/die-plakate/quabu_lehrkraefte)

[bestellen/die-plakate/quabu_lehrkraefte](https://www.hanisauland.de/lehrer-innen/unterrichtsmaterial/lehrer-innen-materialien-bestellen/die-plakate/quabu_lehrkraefte)

Plakat zum Grundgesetz:

[https://www.hanisauland.de/lehrer-innen/unterrichtsmaterial/lehrer-innen-materialien-](https://www.hanisauland.de/lehrer-innen/unterrichtsmaterial/lehrer-innen-materialien-bestellen/die-plakate/grundgesetz_plakat)

[bestellen/die-plakate/grundgesetz_plakat](https://www.hanisauland.de/lehrer-innen/unterrichtsmaterial/lehrer-innen-materialien-bestellen/die-plakate/grundgesetz_plakat)