

Methode: Stummer Impuls zum Thema Recht auf Privatsphäre, Datenschutz & Medienkompetenz

Zielgruppe: Klasse 3/4 und 5/6

Material: Wimmelbild

**Zeitaufwand:** je nach Interesse und Vorwissen der Lernenden 5 – 15 min

Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler ...

### Sachkompetenz

 beschreiben alltägliche Situationen, in denen Privatsphäre geschützt oder verletzt werden kann, und erläutern mögliche Folgen.

- benennen Beispiele für Privatsphäre, (fingierte) Geheimnisse, Persönlichkeitsschutz und erkennen sie als Teil der Kinder- und Grundrechte.
- stellen dar, wie Medien verantwortungsvoll genutzt werden können, und erkennen, welche Regeln und Schutzmechanismen im digitalen und analogen Raum wichtig sind.

# Methodenkompetenz

- beobachten und beschreiben Bilder.
- entnehmen Informationen aus Bildmaterial.
- artikulieren eigene Eindrücke und diskutieren Argumente.

### Urteilskompetenz

- erkennen und reflektieren ethische Fragestellungen wie den Umgang mit privaten Informationen, persönlichen Grenzen im Alltag und (digitalen) Medien.
- bewerten kritisch, wie mit persönlichen Daten und Kommunikationswegen (z. B. Chat, Tagebuch, Internetnutzung) im Alltag umgegangen wird.
- formulieren eigene Vorstellungen vom Recht auf Privatsphäre und bewerten Handlungen im Hinblick auf Respekt und Grenzachtung.

## Einsatzmöglichkeit:

- Aktivierung von Vorwissen
- Start eines neuen Themas, z.B.: Recht auf Privatsphäre, Datenschutz, Brief- und Postgeheimnis, Kinderrechte, Medienkompetenz, Persönlichkeitsrecht, soziales Miteinander, Grenzen & Selbstbestimmung, Ich und die Anderen
- Inhaltliche Gesprächseröffnung einer einzelnen Stunde
- Wecken von Interesse und Motivation auf Seiten der Lernenden

#### Ablauf/Umsetzung:

- Zu Beginn sollte eine ruhige Atmosphäre im Klassenraum herrschen und die Lernenden sollten nach vorne blicken.
- Die Lehrperson zeigt das Bild/die Bilder an der Tafel, sodass alle Lernenden es gut sehen.
- Wichtig: Die Lehrperson kommentiert nicht und gibt keine Erläuterungen.



- Die Lernenden äußern sich zu den Bildern und schildern ihre Eindrücke,
   Gedanken, Ideen etc.
- Je nach Ritualen der Klasse werden Meldungen von der Lehrperson aufgerufen, oder die Lernenden bilden eine Meldekette.
- Sollte vonseiten der Schülerinnen und Schüler nicht viel Beteiligung stattfinden, kann die Lehrperson kleine Impulsfragen stellen.

# Mögliche Impulsfragen:

Klassenstufe 3/4	Klassenstufe 5/6
- Was siehst du?	- Was siehst du?
- Woran denkst du, wenn du dir die Bilder	- Woran denkst du, wenn du dir die Bilder
anschaust?	anschaust?
- Was könnten die verschiedenen Bilder	- Was könnten die verschiedenen Bilder
bedeuten?	bedeuten?
- Was von den Bildern findest du	- Wie fühlst du dich, wenn sich jemand
besonders wichtig?	nicht an das hält, was du auf den
- Fehlt dir etwas auf den Bildern?	Bildern siehst?
- Was haben die verschiedenen Bilder	- Was ist privat für dich?
gemeinsam?	- Fehlt dir etwas auf den Bildern?
- Was haben die einzelnen Bilder mit dir	- Was haben die Bilder mit Kinderrechten
zu tun?	zu tun?

### Mögliche weiterführende Unterrichtseinheit/ Materialien:

**Spezial:** zu Datenschutz <a href="https://www.hanisauland.de/wissen/spezial/politik/spezial-datenschutz/">https://www.hanisauland.de/wissen/spezial/politik/spezial-datenschutz/</a>, zu Grundrechten

https://www.hanisauland.de/wissen/spezial/politik/grundrechte/grundrechte-kapitel-10.html

Arbeitsblätter: zu Datenschutz Arbeitsblätter: Braucht es Regeln für das Internet? |
Politik für Kinder, einfach erklärt - HanisauLand.de, Tag der Kinderseiten Arbeitsblätter:
Tag der Kinderseiten | Politik für Kinder, einfach erklärt - HanisauLand.de

Interaktive Aufgaben: Interaktive Aufgaben zum Selbstlernen: Thema Datenschutz | Politik für Kinder, einfach erklärt - HanisauLand.de

**Comic:** https://www.hanisauland.de/spass/comic/kapitel/comic-kapitel-15/comic-gesamtfolge-75

**Lexikon:** https://www.hanisauland.de/wissen/lexikon/grosses-lexikon/p/privatsphaere

**Themenheft:** <u>Themenheft:</u> <u>Demokratische Regeln - jetzt versteh ich das! | Politik für</u> Kinder, einfach erklärt - HanisauLand.de

**Plakat:** <a href="https://www.hanisauland.de/index.php/lehrer-innen/unterrichtsmaterial/lehrer-innen-materialien-bestellen/die-plakate/plakat-datenschutztipps">https://www.hanisauland.de/index.php/lehrer-innen/unterrichtsmaterial/lehrer-innen/unterrichtsmaterial/lehrer-innen-materialien-bestellen/die-plakate/plakat-datenschutztipps</a>