

Länder-Spezial

Arbeitsblätter zum HanisauLand „Länder-Spezial“

Thema	Viele Länder – eine Welt
Fächer	Sachunterricht
Zielgruppe	3.-4. Klasse
Materialien	1 Arbeitsblatt (GS) (3 Seiten + 1 Lösungsblatt)

Hintergrund

Andere Länder und Kulturen kennenzulernen und sich mit den Lebensumständen von Menschen in allen Teilen der Welt auseinanderzusetzen ist von großer Bedeutung für die Bildung von jungen Menschen, die in modernen Gesellschaften aufwachsen, die zunehmend von kultureller Diversität geprägt werden. Fremdverstehen im Unterricht zu ermöglichen und zu fördern, befähigt Schülerinnen und Schüler langfristig zu interkulturellem Dialog, einer der Schlüsselqualifikationen in einer globalisierten Welt.

Kompetenzerwerb

Sachkompetenz

Die Schülerinnen und Schüler ...

- kennen die Kontinente der Erde;
- können ausgewählte Länder den Kontinenten zuordnen, auf denen sie liegen;
- kennen traditionelle Gerichte ausgewählter Länder.

Methodenkompetenz

Die Schülerinnen und Schüler ...

- arbeiten Informationen aus einem Sachtext heraus;
- setzen sich am Beispiel traditioneller Gerichte mit anderen Kulturen auseinander;
- üben sich im Problematisieren und Diskutieren.

Urteilskompetenz

Die Schülerinnen und Schüler ...

- urteilen über die Frage, ob es Gemeinsamkeiten zwischen Menschen aus unterschiedlichen Ländern bzw. Kulturen gibt.

Viele Länder - eine Welt

Material:

<https://www.hanisauland.de/wissen/spezial/politik/laenderdossier>



Aufgabe 1: Andere Länder

„Mit **Ländern**, die für mich fremd sind, verbinde ich...“

Wie würdest du den Satz beenden?

Sammelt eure Vorschläge in einem Cluster an der Tafel und sprecht darüber.



Aufgabe 2: Andere Länder - andere Kontinente

Ordne mithilfe der Übersicht im 2. Kapitel „Länder nach Kontinenten“ des HanisauLand „Länder-Spezials“ die folgenden Länder den Kontinenten zu, auf denen sie liegen.





Aufgabe 3: In einem anderen Land

HanisauLands Außenminister Egon ist im Ausland. Kannst du erraten, in welchem Land er unterwegs ist? Nutze die Hinweise, die Egon dir gibt, und recherchiere im 2. Kapitel „Länder nach Kontinenten“ des „Länder Spezial“. Trage die Lösung ins Lösungsfeld ein.

Das Land liegt auf einer Insel.



Das Land liegt in Europa.

Die Hauptstadt des Landes ist „Dublin“.

Der Ministerpräsident wird „Taoiseach“ genannt.

Lösung:

--	--	--	--	--	--	--



Aufgabe 4: Rezepte aus aller Welt

Schaut euch die „Rezepte aus aller Welt“ im 7. Kapitel des „Länder Spezial“ an. Beantwortet danach gemeinsam die folgenden Fragen in der Klasse.

- Welches Gericht würdet ihr gerne einmal nachkochen und warum?
- Kennt ihr auch ein Gericht, das für ein bestimmtes Land „typisch“ ist?
- Welches Gericht ist in euren Augen typisch für Deutschland und warum?



Aufgabe 5: Andere Länder - andere Menschen?

In Aufgabe 1 habt ihr überlegt, was ihr mit „anderen Ländern“ verbindet, und dabei wahrscheinlich viele Unterschiede angesprochen.

*Diskutiert in der Klasse, ob es **Gemeinsamkeiten** gibt, die die Menschen aller Länder und Kulturen der Erde miteinander verbinden.*

○

—

○



Lösungsblatt

Aufgabe 1

Freie Assoziationen entsprechend der individuellen Erfahrungswelt und des Vorwissens der Schülerinnen und Schüler.

Aufgabe 2

Europa: Kosovo, Polen

Asien: Israel, Vietnam

Afrika: Ägypten, Ghana

Australien: Neuseeland

Nordamerika: Kanada, Mexiko

Südamerika: Argentinien, Chile

Aufgabe 3

Das gesuchte Land ist *Irland*.

Aufgabe 4

Die Beantwortung der Fragen erfolgt auf der Grundlage der individuellen Erfahrungen und der Erlebenswelt der Schülerinnen und Schüler.

Aufgabe 5

In Aufgabe 1 werden die Schülerinnen und Schüler voraussichtlich vor allem Aspekte thematisiert haben, die andere Länder von ihrem persönlichen Heimatland abgrenzen. In dieser abschließenden Aufgabe soll der Blick bewusst auf *Gemeinsamkeiten* gerichtet werden, die alle Menschen in der Welt unabhängig von ihrer Kultur teilen. Die inhaltlichen Schwerpunkte sollten dabei von den Schülerinnen und Schülern selbst gewählt werden und können auch grundsätzliche menschliche Gefühle oder existenziellen Bedürfnisse (wie z.B. den Wunsch nach einem Leben in Frieden und Freiheit) umfassen.