

Unterrichtseinheit: Klimaschutz geht uns alle an!

| | |
|----------------------|---|
| Thema | Wie funktioniert der Klimawandel und was können Menschen tun, um ihn aufzuhalten? |
| Fächer | Sachunterricht, Politik, Geschichte |
| Zielgruppe | 3-4 Klasse |
| Materialien | Arbeitsblätter und Lösungsblatt (GS) |
| HanisauLand-Material | HanisauLand-Spezial „Klimaschutz“ |

Hintergrund

Schülerinnen und Schüler haben mit der Protestbewegung „Fridays for Future“ dafür gesorgt, dass Klimawandel und Klimaschutz wieder stark in den Fokus von Öffentlichkeit und Politik gerückt sind. In den klassischen und den sozialen Medien wird ebenso intensiv über die Bewegung und ihre Forderungen diskutiert, wie in den Schulen und anderen öffentlichen Räumen. Anhand des Klimaschutzes und der neu entstandenen Klimaschutzbewegung lassen sich wichtige Themen der politischen Bildung im Unterricht bearbeiten: demokratisches Engagement, Umweltpolitik und Kompromissfindung.

Kompetenzerwerb

Sachkompetenz

Die Schülerinnen und Schüler ...

- kennen den Unterschied zwischen Wetter und Klima.
- erklären den Treibhauseffekt.
- kennen den Zusammenhang zwischen CO₂-Ausstoß und Erderwärmung.
- kennen einfache Maßnahmen, die jeder unternehmen kann, um den CO₂-Ausstoß zu verringern.

Methodenkompetenz

Die Schülerinnen und Schüler ...

- arbeiten Informationen aus einem Sachtext heraus.
- erklären ein Schaubild.
- erstellen ein Plakat.

Urteilskompetenz

Die Schülerinnen und Schüler ...

- beurteilen die Wichtigkeit von Informationen und Ereignissen.
- begründen ihre Meinung.

Klimaschutz



Aufgabe 1: Klima und Wetter

Was ist der Unterschied zwischen Klima und Wetter?
Lies im Kapitel 1 des HanisauLand-Spezials „Klimaschutz“
den Text „Klima ist nicht Wetter“ und fülle den
Lückentext aus.



○ Wetter und Klima sind _____ Dinge. Das _____ ist
das, was du siehst, wenn du jeden Tag aus dem Fenster schaust.

Regnet es, scheint die Sonne oder ist es neblig? Das _____

_____ kann sich schnell ändern. Beim _____ geht es um einen

_____ Zeitraum. Wenn Forscherinnen und Forscher das

Wetter über einen langen Zeitraum beobachten, können sie etwas über

○ das Klima in einer Gegend sagen. Das Wetter ändert sich fast

_____. Das Klima nur über längere Zeit hinweg.

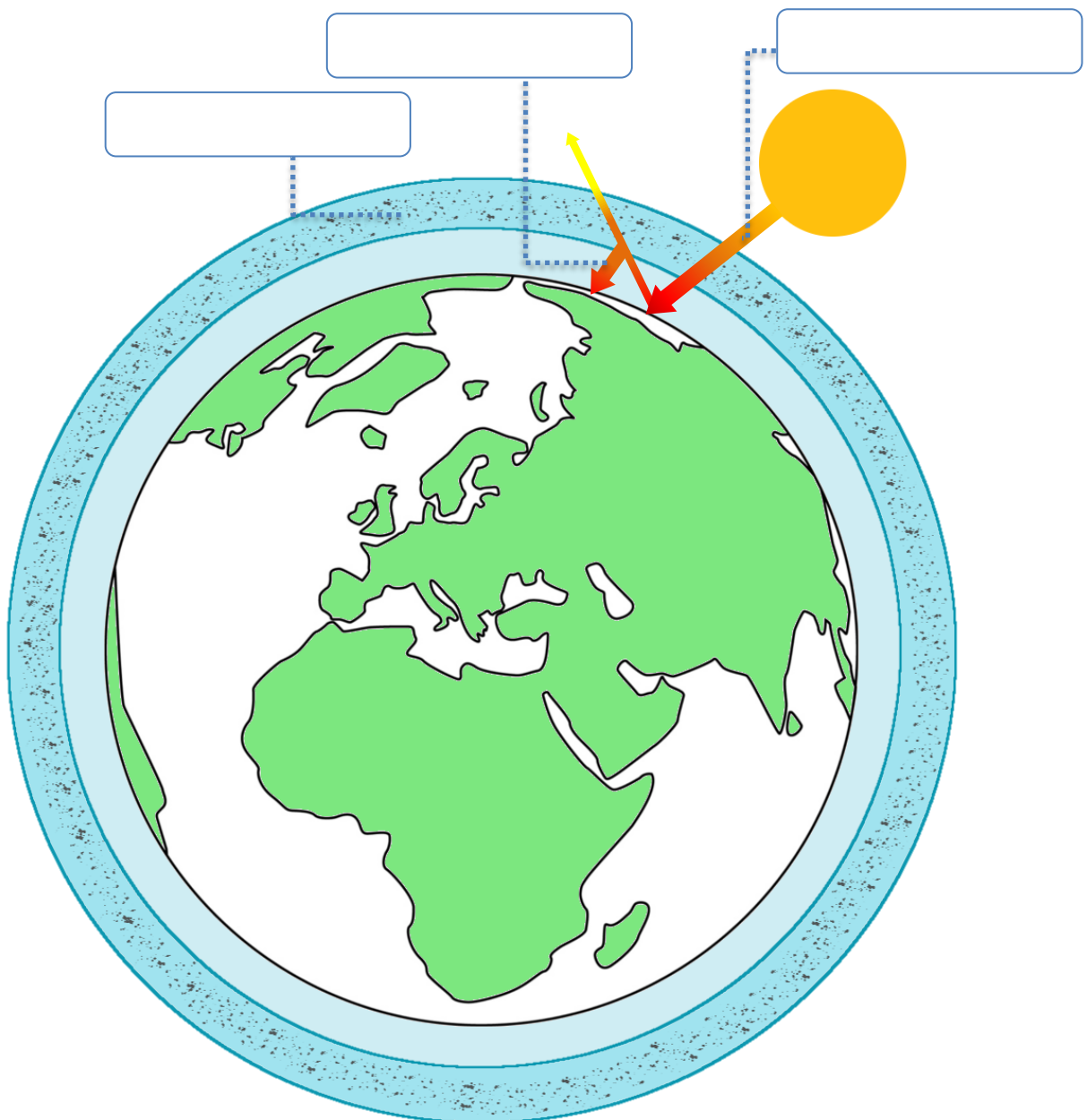
Wetter, Wetter, längeren, Klima, täglich, unterschiedliche



Aufgabe 2: Der Treibhauseffekt

Der Treibhauseffekt sorgt dafür, dass es auf der Erde warm ist. Der Mensch verstärkt den Treibhauseffekt durch seine Lebensweise. Die Erde wird dadurch immer wärmer.

Lies im Kapitel 3 des HanisauLand-Spezials „Klimaschutz“ den Text „Der Treibhauseffekt“ und beschrifte das Bild mit den Wörtern: **Sonnenlicht**, **Treibhausgase**, **Wärme**





Aufgabe 4: Das kann jeder tun!

Was könnt ihr tun, um das Klima zu schützen? Überlegt euch in Gruppen Regeln für eure Klasse, um das Klima zu schützen. Ideen dafür findet ihr in Kapitel 5 und 7 des HanisauLand-Spezials „Klimaschutz“ (www.hanisauland.de/spezial/klimaschutz).

Handwriting practice area with 12 horizontal lines and a large empty space for drawing or additional notes.



Aufgabe 5: Plakat

Gestaltet ein Plakat mit Regeln für den Klimaschutz, das ihr in eurer Klasse aufhängen könnt.



Lösungsblatt

Aufgabe 1:

Wetter und Klima sind **unterschiedliche** Dinge. Das **Wetter** ist das, was du siehst, wenn du jeden Tag aus dem Fenster schaust. Regnet es, scheint die Sonne oder ist es neblig? Das **Wetter** kann sich schnell ändern. Beim **Klima** geht es um einen **längeren** Zeitraum. Wenn Forscherinnen und Forscher das Wetter über einen langen Zeitraum beobachten, können sie etwas über das Klima in einer Gegend sagen. Das Wetter ändert sich fast **täglich**. Das Klima nur über längere Zeit hinweg.

Aufgabe 2:

Von links nach rechts: Treibhausgase, Wärme, Sonnenlicht

Aufgabe 3:

Mögliche Antworten: <https://www.hanisauland.de/spezial/klimaschutz/klimaschutz-kapitel-5.html/klimaschutz-kapitel-5-1.html>

Aufgabe 4:

Beispiele: Strom sparen, Licht aus, beim Verlassen des Klassenzimmers und auf den Toiletten, Müll trennen, Papier sparen, weniger Fleisch beim Schulessen und Klassenfesten, Fahrgemeinschaften, mit dem Rad oder Bus zur Schule.