

Fair geht vor – im Sport und im Alltag

Arbeitsblätter zum HanisauLand-Thema „Sport und Politik“

Thema	<i>Fair geht vor – im Sport und im Alltag</i>
Fächer	Sachunterricht, Politik, Geschichte
Zielgruppe	3.-4. Klasse
Materialien	4 Arbeitsblätter und 1 Lösungsblatt

Hintergrund

Gleichberechtigung, Fairplay, Rücksichtnahme und Teamgeist sind im Sport sehr wichtig – und sollten es auch im Alltag der Grundschülerinnen und –schüler sein. Sport ist bei vielen Kindern sehr beliebt und spielt eine wichtige Rolle in ihrem Leben. Für die Vermittlung der genannten Werte ist die Freude an Bewegung und Spiel ein idealer Anknüpfungspunkt.

In den Arbeitsblättern werden die Grundschülerinnen und -schüler für (sportlich) faires Verhalten sensibilisiert: Sie lernen zwischen fairem und unfairem Verhalten zu unterscheiden und lernen die Bedeutung von Regeln und Hilfsmittel zur Regelüberwachung im Sport kennen. Eine Reflexionsaufgabe regt zum Nachdenken über unfaires Verhalten im Sport und im Alltag an.

Kompetenzerwerb

Sachkompetenz

Die Schülerinnen und Schüler ...

- lernen, dass Regeln selbstverständlicher Bestandteil des Sports und des alltäglichen Zusammenlebens sind.
- lernen verschiedene Hilfsmittel zur Regel- und Leistungsüberwachung im Sport kennen.
- können zwischen fairem und unfairem Verhalten unterscheiden.

Methodenkompetenz

Die Schülerinnen und Schüler ...

- arbeiten zielgerichtet Informationen aus einem Comic heraus
- erstellen in Gruppenarbeit ein Plakat zum Thema „Faires Miteinander/Zusammenleben“.

Urteilskompetenz

Die Schülerinnen und Schüler ...

- reflektieren eigene Erfahrungen von Fairplay und/oder Regelverstoß.
- Können im Alltag Ergebnisse im Hinblick auf Gleichberechtigung, Fairplay, Rücksichtnahme und Teamgeist kritisch einordnen.

Fair geht vor!



Aufgabe 1: „Das große Turnier“

Material:

<https://www.hanisauland.de/spass/comic/kapitel/comic-kapitel-3/comic-gesamtfolge-18>



Endlich wieder ein Sauballturnier in HanisauLand! Doch schon vorher läuft einiges schief. Lies den Comic „Das große Turnier“ und beantworte folgende Fragen. Trage dann die **grünen** Lösungsbuchstaben in die Kästchen unten ein.

1. Warum erlaubt die Kanzlerin zunächst kein Sauballturnier?

- a) **T**urniere sind verboten, da Sauball unfair ist.
- b) Die **M**annschaften sind zu schlecht.
- c) Niemand interessiert sich für **S**auball.

2. Wie heißt die Mannschaft, gegen die die HanisauLänder spielen?

- a) Weckonier
- b) Speckonier
- c) Kleckeronier

3. Beim Sauball wurde der Schiedsrichter abgeschafft. Warum?

- a) Er ist immer eingeschlafen.
- b) Er **h**at die Spieler/-innen beschimpft.
- c) Es hat sich niemand mehr **g**etraut, Schiedsrichter zu werden.

4. Wer trifft sich vor dem Turnier, um geheime Absprachen zu treffen?

- a) Die Trainer **b**eider Mannschaften
- b) Die Eltern **n** der Spieler
- c) Niemand

5. Was soll statt des Singens der Hymnen stattfinden?

- a) Es soll **g**etanzt werden.
- b) Es soll **g**egrillt werden.
- c) Nichts

Lösungswort:

1	2	3	j	u	4	e	5
---	---	---	----------	----------	---	----------	---



Aufgabe 2: So wird Sport fair

Bei Wettkämpfen treten Sportlerinnen und Sportler gegeneinander an, um sich zu messen und den/die Sieger und/oder die Siegerin/-nen zu ermitteln. Verschiedene Hilfsmittel dienen dazu, das Einhalten der Regeln zu überwachen und sportliche Leistungen zu messen. Verbinde jedes Bild durch eine Linie mit der passenden Funktion. Welche Paare gehören zusammen?

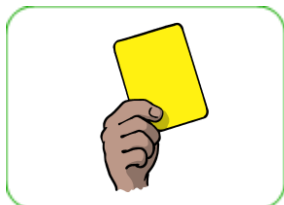
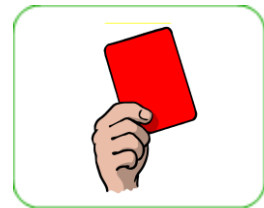


Punktezahl
beim
Bogenschießen



Platzverweis
beim Fußball

Zeit stoppen beim
Wettkampfen



Entfernung
messen beim
Weitsprung

Verwarnung
beim Fußball



Spielbeginn und -
ende sowie
Regelverstöße
ankündigen





Aufgabe 3: Fair oder nicht fair?

a) Viele Regeln kennst du schon aus der Schule oder aus deinem Sportverein. Markiere mit einem Häkchen (✓) die Sätze, die du fair findest. Benutze ein Kreuz (X) für die Sätze, die eher für unfaires Verhalten stehen.

„Ich meckere meine Teamkollegen an, wenn sie Fehler machen.“

„Wenn man jemandem aus Versehen weh getan hat, entschuldigt man sich!“

„Im Unterricht hebt man die Hand, bevor man etwas sagt!“

„Mädchen dürfen nicht Fußball spielen!“

„Die Schulregeln gelten für alle Kinder gleich!“

„Haben wir ein Spiel verloren, dann beschimpfe ich den Gegner!“

„Habe ich ein Spiel verloren, dann gratuliere ich dem Gegner!“

„Bei einem Streit hat immer Recht, wer am lautesten brüllen kann!“

„Ich feuere meine Teamkollegen an, ganz egal, ob sie gut oder schlecht spielen.“

„Kein Kind darf in der Schule und im Sport geärgert werden!“

b) Bildet Kleingruppen. Sucht aus Aufgabe a) einen Satz heraus, der für euch unfaires Verhalten ist. Formuliert daraus einen Satz, der fair ist. Besprecht euer Ergebnis in der Klasse.



Aufgabe 4: Fair geht vor!

Erstellt in eurer Klasse und/oder in eurem Sportverein gemeinsam ein Plakat, auf das ihr 4 Regeln für ein faires Miteinander schreibt. Verwende hierfür Sätze aus Aufgabe 3, aber auch eigene Ideen. Besprecht die Regeln anschließend mit eurer Lehrerin/eurem Lehrer oder eurer Trainerin/eurem Trainer.

Regel 1: _____

Regel 2: _____

Regel 3: _____

Regel 4: _____

Unterschriften:

 **Lösungsblatt**

Aufgabe 1

1. a)
2. b)
3. c)
4. a)
5. a)

Das Lösungswort lautet: **Torjubel**

Aufgabe 2

Trillerpfeife → Spielbeginn und -ende sowie Regelverstöße ankündigen

Maßband → Entfernung messen beim Weitsprung

Rote Karte → Platzverweis beim Fußball

Gelbe Karte → Verwarnung beim Fußball

Zielscheibe → Punktezahl beim Bogenschießen

Stoppuhr → Zeit stoppen beim Wettlaufen

Aufgabe 3

Fair:

- Ich feuere meine Teamkollegen an, ganz egal, ob sie gut oder schlecht spielen!
- Wenn man jemandem aus Versehen weh getan hat, entschuldigt man sich!
- Im Unterricht hebt man die Hand, bevor man etwas sagt!
- Die Schulregeln gelten für alle Kinder gleich!
- Habe ich ein Spiel verloren, dann gratuliere ich dem Gegner!
- Kein Kind darf in der Schule und im Sport geärgert werden!

Unfair:

- Ich meckere meine Teamkollegen an, wenn sie Fehler machen!
- Bei einem Streit hat immer Recht, wer am lautesten brüllen kann!
- Mädchen dürfen nicht Fußball spielen!
- Haben wir ein Spiel verloren, dann beschimpfe ich den Gegner!

Aufgabe 4

Individuelle Antworten auf Grundlage der Antworten in den Aufgaben 1 – 3.